

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

Согласовано

зам.директора по УВР
_____ Д.А.Комаров
«30» августа 2024г.

Утверждено
директор ГАПОУ «Мамадышский
политехнический колледж»
_____ Н.Н.Егоров
«30» августа 2024г.



План работы
педагога-психолога
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
на 2024-2025 учебный год

Основные цели:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в колледже;

2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

3. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

2. Помощь (содействие) учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Направления психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- Психологическая диагностика;
- Психологическое консультирование;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;

План работы педагога-психолога
на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Адаптация студентов к обучению в колледже	Первый этап: - Мониторинг процесса адаптации. - Адаптационные тренинги.	сентябрь
2	Психологическая диагностика	Выявление «группы риска» -Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса - Тест Басса-Дарки	сентябрь
		Исследование психологического состояния и статуса студентов - Методика экспрессдиагностики характерологических особенностей личности (вариант опросника Г.Айзенка) -Опросник К.Леонгарда - Методика «ДДЧ» - Тест «Рисунок несуществующего животного» - Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича	В течение года
3	Психологическое консультирование	- Оказание помощи студентам в процессе адаптации; -Составление рекомендаций по результатам тестирования характерологических особенностей личности - Участие в психологической поддержке детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года
		- Консультирование по эмоциональным, межличностным, социальным проблемам. - Оказание психологическую помощь и поддержку студентам, преподавателям, родителям	по мере возникновения жалоб
4	Психологическое просвещение	Оформление тематического стенда по актуальным проблемам социальной, возрастной и педагогической психологии для обучающихся и преподавателей	в течение года
5	Психологическая коррекция	-Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими эмоциональные, межличностные и личностные проблемы	по индивидуальному графику

		Коррекционная работа со студентами “группы риска”	в течение года
6	Профилактическая работа	Работа по профилактике аддиктивного поведения: -организация бесед с наркологом; Цикл бесед: «Скажем наркотикам – НЕТ!» «Табакокурение и его последствия», «Игромания-болезнь XXI века»	в течение года
7	Методическая работа	Выявление студентов «группы риска», детей-инвалидов, детей-сирот.	сентябрь
		Планирование, обработка и интерпретация результатов диагностики и составление коррекционных работ.	в течение года
		Введение журналов учета индивидуальных и групповых форм работы, протоколов, отчетной и планирующей документации	

Педагог-психолог:

Федорова В.В.